

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
БРЧКО ДИСТРИКТ БиХ  
ВЛАДА БРЧКО ДИСТРИКТА  
ОДЈЕЉЕЊЕ-ОДЈЕЛ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ПОДОДЈЕЉЕЊЕ-ПОДОДЈЕЛ ЗАЈЕДНИЧКИ ПОСЛОВИ  
НАСТАВНИ ЦЕНТАР**

**ГОДИШЊИ ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ЗА 2006.ГОДИНУ**

**Брчко, јануар 2007. године**

Наставни центар Брчко дистрикта БиХ и ове године је радио на организовању и провођењу активности које су за циљ имале провођење реформи у области образовања а које су инициране од стране образовних институција БиХ и Брчко дистрикта БиХ које ће омогућити нашим наставницима да се едукују и усавршавају по највишим стандардима и да то буде сталан процес који ће се одвијати организовано и уз учешће стручних људи из цијеле БиХ, као и представника Вијећа Европе,ЦИВИТАС-а БиХ, МКЦК који су били сво ово вријеме присутни и пружали нам подршку у устројавању модерног и квалитетног образовног система.

У циљу постизања високих стандарда у образовању сви наставници су овладали савременим технологијама (рад на рачунарима,коришћење аудио визуелних наставних средстава), као и примјеном нових психолошко-педагошких и дидактичких знања а што је постигнуто кроз укључивање наставника у бројне програме обуке, од којих су се неки одвијали и кроз међународне пројекте, а оно што је битно истаћи је пуно ангажовање и свих упослених из Одјељења-одјела за образовање Владе Брчко дистрикта.

Наставни центар је организовао и водио све активности у вези са организовањем полагања возачких испита и издавање свих пратећих увјерења, контролом обуке, полагања возачких испита и издавања накнадних увјерења о положеним возачким испитима, послови на нострификацијама и еквиваленцијама иностраних диплома и свједоцби, а обављао је и низ других послова за потребе Одјела за образовање који су се могли обавити у Наставном центру.

Током године Наставни центар је реализовао низ активности у сарадњи прије свега са школама без којих не би могли све ово урадити па и у наредном периоду треба користити стечена искуства,даље их користити и унапређивати.Те активности су слиједеће:

- стално праћење нових достигнућа у струци ( сви упослени су кроз своје редовне активности пратили психолошку, педагошку и дидактичку литературу, нова наставна средства и друго) ,

- организовали и проводили обуку у примјени и кориштењу савремене наставне технологије за сва нова наставна средства, као и нове методе са циљем подршке и охрабривања ученика и наставника да исте користе и примјењују у свом раду. Током 2006.године кроз едукацију је прошло преко 485 упослених у образовању, што је више од 1/2 укупног броја упослених.Током 2006. године за наставнике у основним и средњим школама и менаџмент одржано је 12 семинара

Годишњим програмом рада Наставног центра за 2006.годину између осталих задатака којима ће се бавити Наставни центар,основни задатак је припрема плана едукације наставника основних и средњих школа Брчко дистрикта. Темелне поставке нове реформисане школе је укључивање ученика као субјекта наставе. Да би наставници и професори могли удовољити новим захтјевима нужно је било извршити едукацију наставника,

Претпоставке од којих смо пошли у изради и осмишљавању истог јесте чињеница да је велики број наставника и професора у задње четири године био укључен у бројне програме едукације, од којих су се неки одвијали кроз властите програме Одјељење за образовање, али и програме које су организирали

Вијеће Европе, ЦИВИТАС БиХ, као и друге организације, а сви ови пројекти су реализовани у сарадњи са Одјелом за образовање. У оквиру ових пројеката кориштене су савремене наставне методе, а добар пријем од стране наставника и професора указује на њихову спремност да мијењају и осавремене свој наставни рад.

- учествовали у припремама и организовању свих врста такмичења на нивоу Брчко Дистрикта (Покрет наука младима, Цивитас, међушколска предметна такмичења и сл.),

- заједно са Педагошким савјетом и у сарадњи са активима наставника основних школа припремали смо активности за избор уџбеника који ће се користити у школама Брчко дистрикта. Ову активност смо организовали јако успјешно, и није било никаквих проблема, тако да су ученици све потребне уџбенике добили на вријеме,

- учествовали у техничкој припреми и организовању стручних колегија директора предшколских установа, основних и средњих школа, који су углавном одржавани у Наставном центру. Поред обезбјеђивања услова, ми смо за ове састанке припремали одређене материјале и радили изводе из записника и закључке.

- учествовали у припремама и организовању трибина са представницима невладиних организација које у свом програму имају садржај рада који се односе на образовање,

- сарађивали са невладиним институцијама (Вијеће Европе, Цивитас БиХ, разни пројекти за стандардизацију васпитања и образовања). Оваквих активности током године било је јако много, тако да смо имали пет дводневних семинара у организацији Вијећа Европе, 3 петодневна семинара у организацији ЦИВИТАС:а БиХ, и 2 дводневна семинара у организацији МКЦК.

- учествовали у раду разних комисија за образовање из реда наставника и професора од значаја за образовање (нпр. комисија за борбу против наркоманије и болести овисности, комисија или радна група за еколошке покрете и наставу у природи, радна група за осмишљавање ученичких екскурзија, и др.),

- учествовали у организацији (уз помоћ школа и одговарајућих кадрова) свих врста обуке ученика у складу са њиховим интересима (интернет, рад са камером, фото-секција, новинарска секција, и друге дебатни програм и сл.),

Процесе обуке, оспособљавања и усавршавања организовали смо тако да се не ремети нормалан и редован ток одвијања образовно-васпитног рада а да циљана група обухвати што већи број наставника.

Наставни центар је за сваки од семинара, радионица или предавања благовремено радио програме, одређивао мјесто и вријеме одржавања, одабир предавача и благовремено обавјештавао учеснике семинара. Све

ове активности координирано је радио са Одјелом за образовање и менаџментима школа, са циљем да се постигне што већи квалитет, али и обухвате сви наставници, посебно они млађи који нису прошли кроз досадашње едукације.

Наставни центар је у сарадњи са Одјелом за образовање изналазио рјешења да сви учесници семинара добију одговарајуће сертификате, а у Наставном центру су се водиле евиденције полазника семинара, а о чему смо након сваког циклуса извјештавали школе о томе колико кандидата је присуствовало семинарима и о резултатима истих.

Наставни центар је са својим кадровима и уз ангажман осталих упослених у образовању или других стручних људи по захтјевима школа чинио напоре да се припреме семинари, предавања или други облици усавршавања, прилагођени потребама те школе или више школа, када је то било могуће.

Наставни центар је водио цјелокупну активност (организациону, логистичку и другу) везану за полагање стручних испита за васпитаче у предшколским установама и за наставнике и професоре основних и средњих школа,

Поред тога Наставни центар је водио цјелокупну активност везану за рад ауто-школа, организацију и јединствено провођење возачких испита, провјере стручне оспособљености возача и возача инструктора, провјеру познавања прописа за возаче, којима су изречени казнени бодови и организацији предавања о посљедицама саобраћајних незгода. За кандидате који су положили возачке испите издата су одговарајућа увјерења. Такође је вршена контрола рада ауто школа и Комисије за полагање возачких испита, кроз преко 50 контрола током године.

Током године у наставном центру је рађена еквиваленција и нострификација диплома и свједоци, а које су рјешаване по захтјевима грађана Брчко дистрикта. Упослени у Наставном центру за потребе Комисије за нострификацију и еквиваленцију припремили све потребне услове и документацију, тако да је током године урађено урађено 108 еквиваленција и нострификација и грађанима су издата одговарајућа рјешења,

Наставни центар је вршио стручну и сваку другу сарадњу са стручним институцијама у БиХ и ближем окружењу (вршио размјену кадрова, пројеката, позитивних искустава и сл.) .

Наставни центар је уз помоћ Свјетске банке и Одјела за образовање формирао властиту педагошко-психолошку и методичко-теоријску библиотеку, која сада има скроман фонд књига, али је добра основа за окупљање наставника и даље јачање библиотечарске дјелатности и пружање помоћи свим упосленим у образовању за стицање нових знања. На овом плану Наставни центар је уз помоћ упосленика пододјела за информатику урадио програм вођења евиденције књижног фонда, а половином године у склопу сарадње са Документ сервисом из Сарајева обезбиједили смо донацију Програма за библиотеке и софтвер је инсталиран, а двоје радника је оспособљено за вођење библиотеке по овом савременом програму и на јединствен начин и могућност брзог доласка до информација о постојећем књижном фонду,

Наставни центар је радио на презентацији значајних пројеката, закона, реформских докумената, нових оригиналних искустава и слично а све у договору са шефом Одјела за образовање и школама.

Упослени у Наставном центру су били и носиоци активности на праћењу и прикупљању информација важних за рад Одјељења, које су обрађиване и стављане на страницу Одјељења и Наставног центра. Ови послови су били бројни и рађени су доста квалитетно, односно није било нити једне примједбе на квалитет урађених прилога.

Пратили смо институције и установе које су организовале семинаре и друге облике едукације и предлагали одјелу да представници Брчко дистрикта из области образовања редовно посјећују семинаре, савјетовања, разне пројекте и друге облике усавршавања наставника како би искуства стечена на истим могли пренијети и у нашој средини. Ово би требало постати пракса, а да би се исто реализовало потребно је планирати средства за наведене активности, која требају бити знатно већа него до сада, како би што већем броју људи омогућили едукацију.

Наставни центар је био главни дистрибутер, односно сакупљач информација за потребе Одјељења за образовање, односно школа и мислимо да смо ту заиста урадили много, јер смо свакодневно сарађивали са свим школама и размјењивали информација, које смо обрађивали и прослеђивали на даље коришћење и употребу.

### **Опрема и средства**

Садашња опремљеност Наставног центра је задовољавајућа и омогућава одвијање свих активности у Наставном центру. Уколико би се обезбиједио други, адекватнији простор за смјештај Наставног центра потребно је планирати и набавку опреме за библиотеку која ће одговарати усвојеним стандардима за ову дјелатност. Према Плану развоја Центра до 2006. године који је раније достављен у Одјел за образовање урађена је комплетна динамика развоја, простор, опрема, кадрови и све остало што је потребно за рад овакве институције.

У циљу остваривања планираних задатака у наредном периоду нужно је:

- а) стално праћење нових достигнућа у струци,
- б) стицање нових педагошких, методичких и дидактичких знања,
- ц) увођење иновација у образовно- васпитни рад и
- д) обука у кориштењу и примјени савремене наставне технологије

### **Правци развоја у наредном периоду**

Образовање у БиХ, па и у Брчко дистрикту, које је свој Закон о основном и средњем образовању ускладио са оквирним законом на нивоу државе од ове школске године очекују озбиљни задаци на провођењу реформи у

образовном систему који ће БиХ и Брчко дистрикт водити ка Европи. Увођењем новог система деветогодишњег основног образовања у тријадама и приближавање европским стандардима захтијева од свих упослених ново ангажовање и самообразовање које ће омогућити успјешно функционисање образовног система у новим увјетима. Овај нови систем захтијева и примјену нових облика и метода, које већ у првој години наставници у првом разреду требају почети примјењивати а односе се на нови начин оцјењивања и вредновања рада ученика.

Обзиром на реформе које се проводе у основном образовању нужно је отпочети и са припремама за реформе у средњем образовању које су нужне и то прије свега у новим наставним плановима и програмима и усвајању нових профила занимања у складу са потребама привреде и друштва у цјелини.

И у овој области бит ће нужно упознати се на искуствима других који су већ ушли у реформе и те промјене прилагодити нашим увјетима, што ће дати један нови квалитет, а што и јесте циљ реформи.

Један од послова који су од врло великог значаја за грађане Брчко дистрикта и захтијевају добро организовану, стручно оспособљену и добро материјално ситуирану службу, која ће у цјелости задовољити потребе грађана, јесу послови у вези са организовањем полагања возачких испита. У складу са одредбама новог Закона о безбједности саобраћаја БиХ и Брчко дистрикт ће морати радити измјене и допуне свог закона.

Оно што је важно за успјешно обављање ових послова јесте то што је успостављена добра сарадња са Полицијом Брчко дистрикта и пододјелом за регистар са којима имамо заједничке активности, као и са Комисијом за полагање возачких испита и ауто школама, које обављају припреме кандидата за полагање возачких испита. Да би ови послови што боље функционирали потребно је најмање два пута годишње анализирати стање и предлагати мјере за превазилажење уочених евентуалних слабости са циљем подизања квалитета обуке возача.